



„Szkolna wyprawka”

scenariusz lekcji na podstawie serialu „Rwanda – na wzgórzach Boga” odc. 4

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

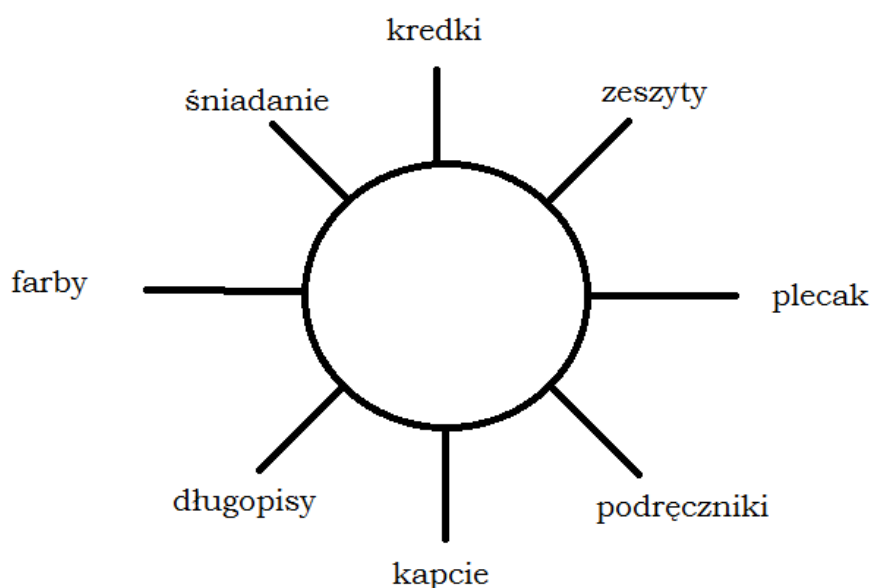
- uświadomienie wspomagającej roli misjonarzy w krzewieniu edukacji w Rwandzie;
- pogłębienie idei współpracy misyjnej jako zobowiązania dla wszystkich ochrzczonych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- porównuje sytuację dzieci w Polsce i w Rwandzie w aspekcie pobierania nauki;
- wylicza sposoby zaangażowania misjonarzy na rzecz ułatwienia dzieciom w Rwandzie dostępu do edukacji;
- wyjaśnia, na czym polega współpraca misyjna;
- podaje przykłady własnego zaangażowania na rzecz misji, inspirowane działaniami św. Teresy od Dzieciątka Jezus i bł. Marii Teresy Ledóchowskiej.

Wstęp

Słoneczko – co jest potrzebne do szkoły? (uczniowie wyliczają, a jedna osoba zapisuje na tablicy odpowiedzi).



Nauczyciel podsumowuje to, co zostało zapisane na tablicy przytaczając doniesienia prasowe z września 2018 roku:

„Rynek szkolnych wyprawek jest wart około 3,5 mld zł (...) w dużych i średnich miastach statystyczny budżet na szkolną wyprawkę to 630 zł, a w całym kraju średnio 526 zł. Największym obciążeniem dla rodziców jest zakup plecaka, artykułów plastycznych, a w dalszej kolejności – zeszytów”¹. Choć przybory z lubianym bohaterem czy samodzielnie wybranym wzorem umilają naukę i czas spędzany w szkole, to nie sprawia, że wszyscy uczniowie będą darzyć szkołę wielką sympatią. A są takie miejsca na świecie, w których nie wszystkie dzieci mogą chodzić do szkoły – a jeśli już do niej chodzą, to bardzo się z tego cieszą.

Rozwinięcie

Odczytanie fragmentu tekstu Pauliny Mędrzyckiej nt. Fundacji „Daj mi czas”:

„Przed Rwandą jest nadal kilka „górn do pokonania” na drodze do wyrównania szans z bardziej rozwiniętymi gospodarczo państwami świata. Najważniejszą z nich jest inwestycja w kapitał ludzki poprzez rozwój szkolnictwa i ogólnie ujmując edukację społeczeństwa od najmłodszych lat, alby zapewnić tak ważny dla Rwandyjczyków łatwiejszy start w życiu.

O sytuacji w Rwandzie wiedzą naprawdę tylko nieliczni, w tym zgromadzenia misyjne, które bezpośrednio na miejscu realizują wsparcie dla miejscowej ludności. To właśnie Zgromadzenie Księży Marianów, z którymi jesteśmy w stałej współpracy, działające w tym małym afrykańskim państwie, na bieżąco relacjonuje nam, w jakich sferach życia i jakim konkretnym osobom należy udzielić pomocy. Dowiedzieliśmy się, że nadal znaczna część dzieci jest niedożywiona, a część rodziców bardzo rzadko stać na podstawowe wyposażenie swoich pociech do przedszkola, szkoły i dalszą kontynuację ich nauki. Dzieci z najuboższych rodzin nie są posyłane do szkół ze względu na brak możliwości zakupu przez opiekunów książek, zeszytów, artykułów piśmienniczych, skompletowania wyprawki szkolnej, mundurku czy zapewnienie wyżywienia. Podobnie jest w przypadku przedszkoli. Wiele dzieci nadal kończy edukację na poziomie podstawowym, ponieważ szybko musi dorosnąć, by zarabiać na utrzymanie siebie, następnie całej rodziny, żyjąc na niższym poziomie, bez szans na lepszą przyszłość. (...) Jesteśmy przekonani, że jedyną szansą na wykształcenie elity umysłowej, która przyczyni się do poprawy ogólnej sytuacji kraju jest inwestowanie w odpowiednią

¹ <https://businessinsider.com.pl/finanse/handel/ile-polacy-wydadza-na-szkolne-wyprawki-zakupy-do-szkoly-na-1-wrzesnia/5lfyh15> [09.12.2018]

edukację dzieci już od najmłodszych lat. Pomocą należy objąć dzieci już w wieku przedszkolnym zapewniając im nie tylko troskliwą opiekę, dając szansę na beztrudne dzieciństwo, ale również organizując odpowiednie zajęcia dydaktyczne (w duchu pedagogiki Marii Montessori)².

Tabela – porównanie sytuacji dzieci w Polsce i w Rwandzie, np. Polska – obowiązek szkolny, zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia, wycieczki itp.; Rwanda – dzieci zamiast chodzić do szkół pomagają w domu lub pracują; brak środków na podręczniki i przybory; bez wykształcenia dzieci narażone w przyszłości na wyzysk w pracy, gorsze perspektywy zawodowe.

Burza mózgów - jak możemy pomóc dzieciom w Rwandzie (i innych krajach misyjnych)? (zbiórki pieniężne, akcje „ołówki dla Afryki” itp., wspieranie fundacji, adopcja serca itp.) Takie inicjatywy są podejmowane przez misjonarzy, dla których wzorem jest św. Paweł – Apostoł narodów. On żegnając się z Efezjanami powiedział takie słowa: Lektura Dz 20, 33-35 i zapis do zeszytu „Więcej szczęścia jest w dawaniu aniżeli w braniu”.

Projekcja odcinka 4 serialu „Rwanda – na wzgórzach Boga”

<https://www.youtube.com/watch?v=NpZU13k37UM>

- co się stało z poprzednią szkołą w tym regionie?
- ile dzieci uczy się w szkole misjonarzy?
- na ilu uczniów był zrobiony projekt szkoły?
- jak wyglądają uczniowie w szkole misyjnej?
- co dzieci otrzymały na filmie od misjonarza?
- od czego zależy, czym misjonarz obdaruje dzieci?

Jak powiedział w odcinku ks. Leszek Czeluśniak MIC, „Co możemy zrobić to daliśmy nasze życie, żeby tu być, natomiast potrzebujemy pomocy”. Ta pomoc misjom jest naszym obowiązkiem – wszystkich ochrzczonych.

Zakończenie

Jak pisał papież Jan Paweł II w encyklice „Redemptoris missio” nr 77, „Wszyscy chrześcijanie, członkowie Kościoła, na mocy Chrztu świętego są współodpowiedzialni za działalność misyjną. Udział wspólnot i poszczególnych wiernych w tym prawie i obowiązku nazywa się „współpracą misyjną”.

² https://opoka.org.pl/biblioteka/Z/ZM/pm_rwanda.html [09.12.2018].

<https://www.facebook.com/KoloNaukoweKatechetykowUksw>

Prezentacja osoby (ew. także wizerunku) bł. Marii Teresy Ledóchowskiej – patronki współpracy misyjnej w Polsce oraz św. Teresy od Dzieciątka Jezus – patronki misji z podkreśleniem, iż żadna z nich nigdy nie wyjechała na misje, ale swoim zaangażowaniem, modlitwą za misjonarzy i wspieraniem ich we własnym środowisku wypraszała wiele łask i uzyskała ogromną pomoc dla misji.

Jak możemy pomagać misjom? (nauczyciel może zaprezentować kilka inicjatyw, m.in. powiedzieć o Papieskich Dziełach Misyjnych, w tym idei MOSTu misyjnego, w ramach którego na rzecz misji składane są M-odlitwy, O-fiarność, S-łużba, T-wórczość.

Modlitwa – spontaniczna w intencji mieszkańców krajów misyjnych.

Praca domowa

Napisz list do rówieśnika z Rwandy na temat twojej szkoły i nauki. Nie zapomnij w zakończeniu o życzeniach, by on również miał możliwość zdobywania wykształcenia.

Praca dodatkowa – odszukaj informacje o Papieskich Dziełach Misyjnych. Z którym z nich mógłbyś współpracować? W jaki sposób?

Dr Aneta Rayzacher-Majewska
Koło Naukowe Katechetów UKSW