



„Niecodzienne zakupy”

scenariusz lekcji na podstawie serialu „Rwanda – na wzgórzach Boga” odcinek 5

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie wiadomości na temat misji i życia osób na terenach misyjnych;
- uświadomienie potrzeby funkcjonowania w różnych wspólnotach na przykładzie wspólnoty seminaryjnej w Rwandzie.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wyjaśnia potrzebę angażowania się w działalność misyjną;
- wylicza różne wspólnoty, do których należy;
- uzasadnia potrzebę świadczenia o wierze w różnych wspólnotach;
- własnymi słowami odnosząc się do serialu opisuje, w jaki sposób może polepszyć życie przykładowych wspólnot.

Wstęp

Lekcja rozpoczyna się od zdań niedokończonych. Uczniowie zapisują w zeszytach „Wspólnota to dla mnie...”, mają za zadanie chwilę porozmawiać z osobą, z którą siedzą w ławce o tym jak rozumieją znaczenie wspólnoty (maksymalnie dwie minuty) i dokończyć zdanie. Następnie odczytują swoje odpowiedzi, można je zapisać na tablicy w formie słoneczka. Po zakończeniu następuje projekcja 5 odcinka serialu „Rwanda – na wzgórzach Boga”.

<https://www.youtube.com/watch?v=oH0dumXD94k>

Uczniowie odpowiadają pisemnie na następujące pytania:

- Jak przejawia się życie wspólnotowe osób przedstawionych na filmie?
- W czym twoim zdaniem pomaga życie wspólnotowe?
- Jakie Twoim zdaniem mogą istnieć trudności związane z takim życiem?
- Jakich wspólnot jesteś częścią? Co możesz zrobić, aby były lepsze?



<https://www.facebook.com/KoloNaukoweKatechetykowUksw>

Rozwinięcie

Uczniowie odczytują wyniki swojej pracy. Nauczyciel powinien wskazać młodzieży, że każdy jest częścią różnych wspólnot jak np. szkoła, rodzina, Kościół, Ojczyzna itp. Pokrótkce powinien przypomnieć, że w ramach wszystkich wspólnot istnieją pewne prawa, ale również obowiązki. Następnie rozpoczyna dyskusję „Czego możemy nauczyć się z życia wspólnoty przedstawionej na filmie?”. Uczniowie powinni móc się wypowiedzieć, w przypadku trudności można wskazać na zjawiska takie jak głębokie zaangażowanie, wykonywanie swoich obowiązków, dawanie przykładu własnym postępowaniem można zwrócić uwagę, że przedstawiony w filmie brat wykonuje również prace fizyczne. Nauczyciel powinien zwrócić uwagę na osobę brata Łukasza Latawca MIC i jego słowa „Dawać im przykład samym sobą. Swoim mówieniem...”.

Uczniowie dzieleni są na cztery równe grupy. Każda z nich otrzyma inne zadanie.

Nauczyciel rozdaje każdej z grup po jednej kopercie, w której znajduje się polecenie:

- „Dawać im przykład samym sobą” – zaprojektuj plakat do tego hasła dotyczący dawania świadectwa wiary.
- „Dawać im przykład samym sobą” – zaprojektuj projekt działań ewangelizacyjnych dokonywanych za pośrednictwem Internetu dotyczących również propagowania wiedzy o sytuacji chrześcijan w Rwandzie.
- „Dawać im przykład samym sobą” – wykonajcie krótki szkic scenariusza filmu ewangelizacyjnego na serwis YouTube mający na celu większe zaangażowanie odbiorców w życie Kościoła.
- „Dawać im przykład samym sobą” – wykonajcie projekt reklamy (technika dowolna, może być plakat, scenariusz krótkiego filmu itp.) zachęcającą do włączania się w działania misyjne Kościoła.

Zakończenie

Uczniowie prezentują wyniki swojej pracy. W przypadku niejasności tłumaczą grupie swoje założenia. Następuje krótka dyskusja dotycząca wykonania poszczególnych zadań, uczniowie z innych grup również mogą dzielić się swoimi pomysłami do wykonania poszczególnych zadań. Nauczyciel powinien nagrodzić ocenami lub grupy, które szczególnie dobrze wykonały zadanie. Na zakończenie nauczyciel podsumowuje całą lekcję oraz efekty pracy uczniów.

Praca domowa

Do wyboru przez nauczyciela:

1. Opisz geografie jednego, dowolnie wybranego państwa, na terenie którego Kościół prowadzi działalność misyjną. Opisz jakie trudności mogą napotkać misjonarze z naszej szerokości geograficznej?
2. Wyszukaj w Internecie i zapisz jakie przedmioty najbardziej przydają się na misjach.
3. Wypisz sposoby, w jaki wierni świeccy mogą włączyć się w działalność misyjną Kościoła.

dr Michał Małek