

„Msza Święta i taniec”

scenariusz lekcji na podstawie serialu „Rwanda – na wzgórzach Boga”

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- dostrzeżenie głębokiego szacunku Rwandyjczyków do celebracji Mszy Świętej i refleksja nad własną postawą podczas modlitwy;
- ukazanie sensu modlitwy i różnych form uwielbienia Boga.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- definiuje modlitwę jako osobiste doświadczenie spotkania z Bogiem;
- charakteryzuje sposób przeżywania Mszy Świętej przez mieszkańców Rwandy;
- określa zasadnicze różnice w podejściu Polaków i Rwandyjczyków do czasu, tańca i sposobów wielbienia Boga podczas Mszy Świętej;
- wymienia postawy podczas modlitwy i zauważa jakie sam do tej pory przyjmował;
- podaje sposoby większego zaangażowania podczas osobistej modlitwy i Mszy Świętej.

Wstęp

Uczniowie na polecenie nauczyciela wstają i są poinformowani, że po modlitwie mają za zadanie naśladować nauczyciela. Proponowana modlitwa: znak krzyża, modlitwa „Ojciec nasz”, spontanicznie podziękowanie Bogu za jego dary, wspólne zaśpiewanie wybranej piosenki religijnej (jeśli jakaś wszyscy znają) – najlepiej z pokazywaniem i zakończenie modlitwą „Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu...”, znakiem krzyża. Potem uczniowie nie siadają tylko naśladowują nauczyciela. Proponowane ruchy: podnoszenie rąk do góry, machanie nimi nad głową, dreptanie w miejscu, zrobienie obrotu i klaskanie. Wybrani uczniowie mogą również pokazać jakiś ruch. Celem jest pobudzenie ciała, a także zastanowienie się nad postawami podczas modlitwy.

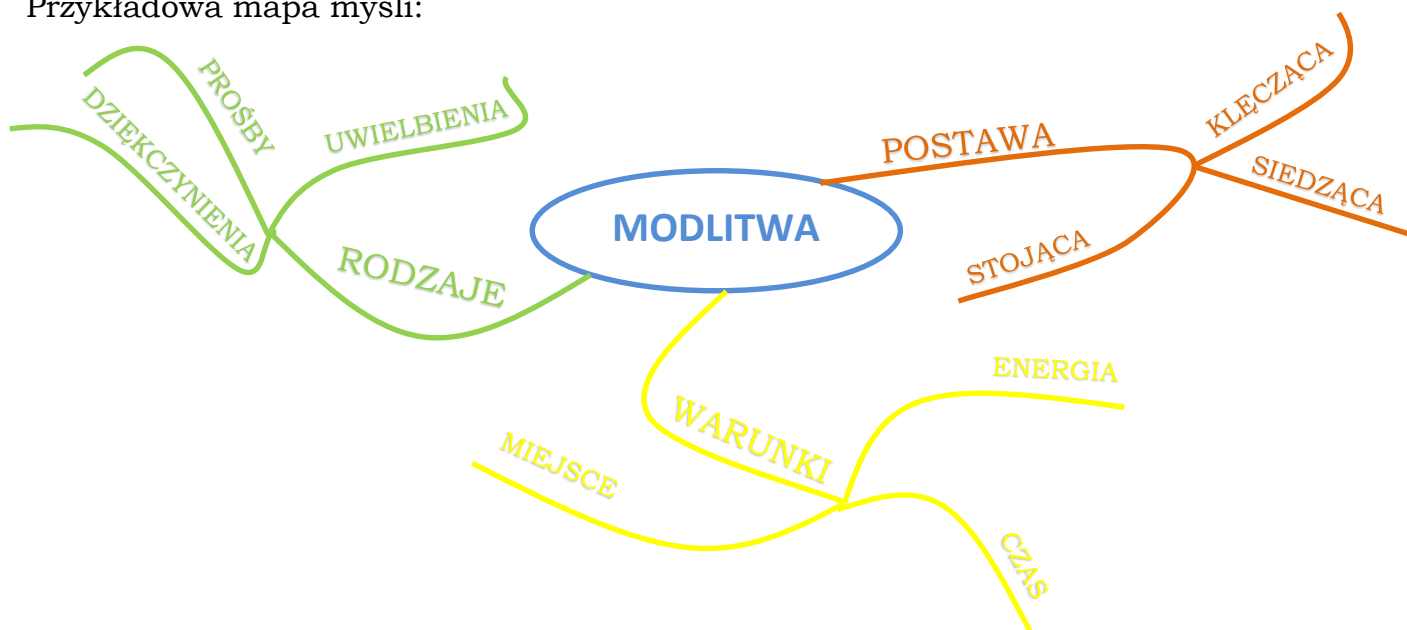
Nauczyciel pisze na środku tablicy słowo „Modlitwa” i zaprasza uczniów do wspólnego stworzenia mapy myśli (najlepiej używając trzech różnych kolorów, zaczynając od najważniejszej rzeczy u środka koła, aż do rozgałęzień).

MODLITWA



Rozwinięcie

Przykładowa mapa myśli:



Warto w mapie myśli najpierw zawrzeć większość skojarzeń proponowanych przez uczniów i zmasować te które są nieadekwatne po przedyskutowaniu. Na przykład – czy postawa modlitwy na leżąco jest dobra? Wówczas dobrze byłoby zapytać uczniów: Czy chcielibyście by Wasz najlepszy przyjaciel miał taką postawę rozmawiając z wami? Przy czym nie należy mówić, że modlitwa na leżąco nie jest ważna dla Boga albo że jest „potępiana przez Niego”. Warto zachęcić do jak najlepszej postawy, ale zaznaczyć, że Bóg rozumie, że możemy być zmęczeni i też ucieszy się, że się do niego zwracamy nawet na leżąco – tak jak kochający ojciec.

Pod mapą myśli uczniowie zapisują krótką definicję modlitwy: **Modlitwa chrześcijańska jest osobistym spotkaniem człowieka z Bogiem.**

Nauczyciel zadaje pytanie, czy podczas modlitwy można tańczyć? Następnie pyta, czy swobodne ruchy, które wszyscy wykonali na początku lekcji tuż po modlitwie, to już jest modlitewny taniec? Czy potrzeba do tego świadomej chęci wyrażenia uwielbienia bądź dziękczynienia wobec Boga?

Projekcja 10. odcinka serialu „Rwanda – na wzgórzach Boga”

<https://www.youtube.com/watch?v=tUcAiVxJcgs>

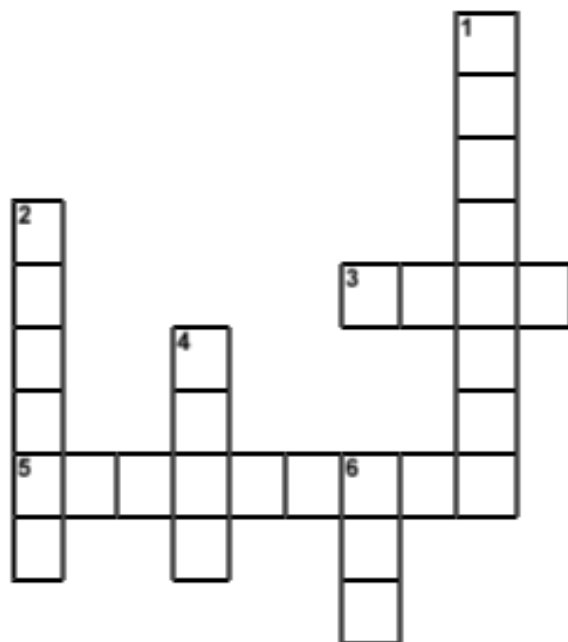
Za chwilę uczniowie będą mieli za zadanie rozwiązać krzyżówkę na podstawie wiedzy wyciągniętej z obejrzanego odcinka serialu. Tymczasem chętni uczniowie mają za zadanie po zgłoszeniu się, opowiedzieć co zobaczyli i co ich zainteresowało w tym odcinku.

Wspólna dyskusja o tym czym różni się Msza Święta w Polsce i w Rwandzie. Następnie każdy uczeń sam w zeszycie odpowiada na trzy pytania:

1. Jak wygląda moja postawa modlitwy podczas Mszy Świętej?
2. Jak wygląda moja osobista modlitwa, gdy jestem sam/sama?
3. Jak mogę się lepiej modlić zarówno osobiście jak i podczas Mszy Świętej?

<https://www.facebook.com/KoloNaukoweKatechetykowUksu>

Krzyżówka na podstawie wiedzy wyciągniętej z obejrzanego odcinka serialu.



Poziomo:

3. Dokończ zdanie "My mamy zegarki, a Afrykańczycy mają...".
5. Czynność wykonywana przez Rwandyjczyków w momencie podniesienia hostii przemienionej w Ciało Pańskie i kielicha z Krwią Chrystusa.

Pionowo:

1. Potoczna nazwa zgromadzenia księży, którzy nagrali serial "Rwanda - na wzgórzach Boga".
2. Kontynent na którym znajduje się Rwanda.
4. Jeden z dwóch okresów liturgicznych w którym Rwandyjczycy nie tańczą.
6. Czy Msza Święta w Rwandzie trwa około 45 minut?

Rozwiązanie:



Zakończenie

Sensem modlitwy nie jest zdobywanie czegoś, ale budowaniem żywej relacji z Bogiem, umacniając się w wierze, nadziei i miłości. Skupienie serca jest wspólną cechą modlitwy. (por. KKK 2721: *Tradycja chrześcijańska obejmuje trzy główne formy życia modlitwy: modlitwę ustną, rozmyślanie i kontemplację. Skupienie serca jest ich wspólną cechą.*) Można spotykać się z Bogiem w ciszy, a także w słowie, śpiewie i tańcu.

Możemy uczyć się od innych kultur nowych sposobów modlitwy. Ważne by postawa ciała w modlitwie pomagała wielbić Boga. W Katechizmie Kościoła Katolickiego czytamy, że: *„Potrzeba połączenia zmysłów z modlitwą wewnętrzną jest zgodna z wymaganiem naszej ludzkiej natury. Jesteśmy ciałem i duchem i dlatego odczuwamy potrzebę wyrażenia na zewnątrz naszych uczuć. Musimy modlić się całą naszą istotą, by nadać naszemu błaganiu jak największą moc”* (KKK 2702).

Praca domowa

Podczas najbliższej Mszy Świętej w której będziesz uczestniczył, zwróć szczególną uwagę na swoją postawę modlitwy i postaraj się by była ona jak najlepsza. Spróbuj też codziennie znaleźć czas na świadome spotkanie z Bogiem.

Mgr Dorota Rybak